

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржановская средняя школа  
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Аржановской СШ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Зрянина  
Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_» 2025 г.

**План работы  
педагога-психолога  
на 2025-2026 учебный год**

Составила:  
педагог-психолог  
Фомина Ольга Андреевна

## **Цель деятельности педагога-психолога:**

повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

## **Для достижения этой цели решаются следующие задачи:**

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с детьми с УО).

## **Основные направления педагога-психолога:**

1. Психолого-диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-психологическая работа.
4. Профилактическая и просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

**План работы педагога-психолога  
на I полугодие 2025-2026 учебного года**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>
Психологическая диагностика	Изучение адаптации к школе учащихся 1, 5, 10-х классов (1-й этап) Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов Изучение эмоционального состояния в школе	Изучение экзаменационной тревожности	Изучение адаптации к школе учащихся 1, 5, 10-х классов (2-й этап) Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь
Изучение эмоционально-волевой, познавательной сферы учащихся (по заявлению родителей)				
Коррекционно-развивающая деятельность	Коррекционный курс «Ступеньки» (для учащихся с ОВЗ) Цель: развитие когнитивных процессов, познавательной сферы, коммуникативных навыков, регуляция психоэмоционального состояния			
	Курс «Среда возможностей» (для учащихся с отклоняющимся поведением) Цель: формирование навыков социально-нормативного поведения			
	Курс «Познай себя» (для учащихся, имеющих трудности адаптации, испытывающих эмоциональное неблагополучие, в том числе попавших в группу риска по итогам СПТ) Цель: формирование soft-skills, положительной Я-концепции, ценностного отношения к жизни			
Профилактическая деятельность	Профилактическое мероприятие «Как могут помочь школьная служба примирения и психолого-педагогическая служба Цель: расширение представлений о возможности получения помощи)			
Психологическое консультирование	Профилактическое мероприятие «Когда бывает трудно...» Цель: повышение стрессоустойчивости	Профилактическое мероприятие «Мы разные, но мы равны: что такое толерантность» Цель: профилактика конфликтов, отклоняющегося поведения (в рамках Дня толерантности)	Профилактическое мероприятие «Буллинг: отличие шутки от травли» Цель: профилактика ситуаций травли	
	Консультативная декада «Как успешно адаптироваться к школе»	Консультативная декада «Как управлять факторами риска и факторами защиты» (по	Консультативная декада «На экзамен – без страха»	Консультативная декада «Рука в руке. Сила семьи» (в рамках Года семьи)

		итогам СПТ)		
	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы			
	Индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений по запросу			
Просвещение родителей и педагогов	Онлайн-собрание для родителей 1, 5, 10-х классов «Границы ответственности. Как помочь ребенку в адаптации». Практикум для педагогов «Класс как команда. Этапы сплочения коллектива.»	Родительская гостиная «Гармония в семье как условие благополучного развития ребенка» (в рамках Года семьи)	Практикум для педагогов «Конфликты между учащимися. Способы реагирования и воспитательный потенциал»	Родительская гостиная «Над пропастью. Как помочь ребенку в кризисном состоянии». Вебинар для педагогов «Индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ»
Организационно-методическая, экспертная деятельность	Оформить документацию педагога-психолога на учебный год. Сформировать списки учащихся, нуждающихся в психологической помощи. Подготовить кабинет к учебному году, обновить дидактические материалы	Трансляция опыта работы	Повышение квалификации	Корректировка списка учащихся, нуждающихся в психологической помощи. Подготовка отчета за I полугодие
	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики Участие в работе школьной службы примирения.			

**План работы педагога-психолога  
на II полугодие 2025-2026 учебного года**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
Психологическая диагностика	Мониторинг «Выбор профессии» (8-й, 10-й классы)	Скрининговое исследование особенностей поведения учащихся 1-11-го классов («Навигатор профилактики», совместно с классными руководителями)		Изучение уровня экзаменационной тревожности	Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь
Изучение эмоционально-волевой, познавательной сферы учащихся (по заявлению родителей)					
Коррекционно-развивающая деятельность	Курс «Мой план безопасности» (для учащихся, испытывающих эмоциональное неблагополучие, находящихся в кризисном состоянии) Цель: формирование навыков самоценности, жизнестойкости, регуляции эмоционального состояния	Коррекционный курс «Ступеньки» (для учащихся с ОВЗ) Цель: развитие когнитивных процессов, познавательной сферы, коммуникативных навыков, регуляция психоэмоционального состояния	Курс «Среда возможностей» (для учащихся с отклоняющимся поведением). Цель: формирование навыков социально-нормативного поведения	Курс «Кем быть?» (8-й, 10-й классы). Цель: содействие в профессиональном самоопределении школьников, развитие навыков планирования и целеполагания	
Профилактическая деятельность	Внеклассическая деятельность «Семьеведение» (10-11-й классы) Цель: формирование семейных ценностей, гармонизация детско-родительских отношений, повышение жизнестойкости	Профилактическое мероприятие «Мотивация к обучению: как перестать лениться и начать учиться»	Профилактическое мероприятие «Учимся управлять гневом» Цель: развитие навыков саморегуляции.	Профилактическое мероприятие «Как справиться со стрессом и сильными переживаниями» Цель: формирование	Профилактическое мероприятие «Личные границы. Бережем свои и не нарушаем чужие» Цель: профилактика конфликтов,
					Профилактическое мероприятие «Безопасное общение. Как не поддаваться на манипуляции» Цель: формирование

	Цель: профилактика снижения учебной мотивации		психологической устойчивости	отклоняющегося поведения Проведение Недели психологии (по отдельному плану)	навыков безопасного поведения, профилактика отклоняющегося поведения Проведение акции «Детский телефон доверия»
Психологическое консультирование	Консультативная декада «Профориентация подростка»	Консультативная декада «Как приручить свои эмоции»	Консультативная декада «Как выйти из конфликта красиво»	Консультативная декада «Ценность жизни»	Консультативная декада «Мечты и цели. Как сделать первый шаг»
Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы					
Индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений по запросу					
Просвещение родителей и педагогов	Родительская гостиная «Социальные роли. Почему дети становятся агрессором или жертвой»	Практикум для педагогов «Школа без буллинга начинается с учителя»	Родительская гостиная «Позитивная самореализация. Как ребенку найти себя». Тренинг для педагогов «Время для учителя» (профилактика эмоционального выгорания)	Практикум для педагогов «Нарушители спокойствия на уроке. Причины и пути решения»	Онлайн-собрание для родителей «Переходим на новый уровень образования. Как меняется ребенок»
Организационно-методическая, экспертная деятельность	Корректировка списка учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	Трансляция опыта работы		Повышение квалификации	Подготовка предварительного списка учащихся, нуждающихся в психологическом сопровождении в 2025\26 учебном году. Подготовка отчета за учебный год.
	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики Участие в работе школьной службы примирения.				